

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere /Engleză/ Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină /

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBI MODERNE – LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă
							DC
							Obligativitate
							DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba engleză
4.2 de competențe	Cunoașterea terminologiei medicale și a echivalentului acestora în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	- On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - On line - în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	- Să aibă abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate - Să știe să manifeste unele atitudini pozitive față de domeniul medical prin promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - Să știe să își valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile de specialitate. - Să cunoască și să deprindă tehnicile de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foaie de observație ale pacienților, completarea registrului etc). - Să dobândească competențele lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului medical;
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă prin cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate; Comunicarea orală pe teme uzuale și de specialitate; Folosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor potențiale situații reale din domeniul medical; - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea Deprinderea tehnicilor de redactare și completare a corespondenței de specialitate; - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților și stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc. precum și prin încurajarea studiului individual asistat; - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și forțelor profesionale asistată, atât în limba română cât și în limba engleză în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea cunoștințelor de limba engleză generală și cu aplicabilitate la discursul specializat
7.2 Obiectivele specifice	- Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: - Să cunoască caracteristicile morfosintactice ale discursului specializat - Să cunoască și să utilizeze adecvat terminologia de specialitate, precum și structurile gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate - Să dobândească competențe lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate - Să deprindă abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate - Să poată comunica oral în viața cotidiană și profesională

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Terminologie de bază din domeniul medical.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Polisemie și omonimie.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	
3. Categoriile verbale (timp).	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Categoriile verbale (mod, aspect)	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Categoriile nominale (predeterminanți, substantiv).	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Categoriile nominale(adjectiv, substitute)	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Elemente de lexicologie și vocabular.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
8. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare)	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
9. Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanța).	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Constrângeri modale în subordonate	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Introducere în corespondența generală. Formule tip..	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Comunicare și prezentare orală.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Funcții de limbaj / formule tip. Sinonimie, antonimie.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Tom Fasnidge- Curs limba engleză OET Reading and Listening Skill Builder. ISBN: 9781471597008. Express Publishing, 2020
2. Virginia Evans- Curs limba engleză Career Paths Genetic Engineering Pachetul Profesorului. ISBN: 9781471566912.Express Publishing, 2018
3. 1.Collins Cobuild, Advanced learner's dictionary, 9-th edition, Editura Harper Collins, 2018
4. Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures
5. 2. Dr. Harvey Marcovitch,Black's Medical Dictionary: 42nd Edition, Editura A&C Black, 2017
6. 3.Diana Ligia Tudor, Dicționar medical și farmaceutic,român-englez, Editura universitară, 2016
7. M.Mandelbrojt-Sweeney, Eileen Sweeney,Limba engleză pentru medici și asistenți, Editura Polirom, Iași, 2014
8. Florin Mușat, Ghid de conversație roman –englez, Editura Exigent, 2014
9. Paolo Cristoforoni, Vincenzo Testa, Dictionar medical ilustrat, de la A la Z, Editura Litera, 2013
10. Michael McCarthy, Martin Hewings, Cambridge Academic English B2, Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP , 2012

a. www.dental_english_lessons.com

b. www.english-at-home.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente,
- Conținutului disciplinei a fost discutat cu specialiști de la instituțiile de profil, precum și cu reprezentanți ai mediului academic
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - Să cunoască și să folosească corect verbe modale, frazei ipotetice;
 - Capacitatea de analiză, sinteză și comparație, astfel încât să poată comunica fluent în limba engleză
 - Să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio
 - Să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării
 - Să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului
 - Să aplice tehnicile de traducere pentru a reda corect conținutul unui text de specialitate din limba sursă în limba țintă,

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului academic, cât și cu profesori din învățământul preuniversitar gălățean.

- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină generală; Asistent de cercetare în medicină generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital, medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Notă seminar	Aprecierea activității studentului în timpul seminar (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen final	Test de verificare tip eseu	80%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoștințe pentru nota 5:

- Prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
- Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;;
- Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor învățate
- Să poată susține un dialog, să răspundă la întrebări, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării

Cunoștințe pentru nota 10:

- Prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
- Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise

